



2022

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR CICLOS MENOR Y MAYOR



PLAN DE GESTIÓN POR LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

CICLO MENOR Y CICLO MAYOR

I. FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN:

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar (PGCE) del año vigente, busca potenciar logros alcanzados durante el periodo escolar anteriores, así como fortalecer aquellas metas pendientes que de acuerdo a lo evaluado por la comunidad educativa, son necesarios de retomar y perseguir.

Es fundamental considerar que nuestro colegio busca formar personas capaces de transformar la sociedad en la que vivimos, desde una convicción instalada en modificar normalizaciones culturales que transgreden la dignidad de las personas, tales como, violencia de género, abusos de cualquier tipo, sobre todo aquellos de connotación sexual, injusticia social e irresponsabilidad con el medio ambiente. Para ello, desde el Evangelio de Jesús, guiamos Principios de sana convivencia entre personas de modo que se favorezca el desarrollo nutritivo de habilidades, ideas y pensamientos, dentro de un modo espiritual coherente con el amor como valor central en todo lo que hacemos.

Creemos que para lograr el propósito desde cada objetivo, es necesario que se involucre la comunidad escolar en su conjunto, con apertura y compromiso responsable al rol que tiene cada quien, sólo de este modo, es posible el logro de una sana y buena convivencia.

II. PROPÓSITO:

Que la comunidad educativa de nuestro colegio, sobre todo nuestros/as estudiantes, puedan aprender, potenciar y desarrollar, comportamientos prosociales, incluyentes y responsables con las demás personas, valorando la fraternidad, respeto y empatía hacia los y las demás, y con alto compromiso hacia el medio ambiente como el hogar que nos acoge.

III. OBJETIVOS:

Objetivo General

1. Promover en la comunidad estudiantil, el aprendizaje de habilidades cognitivas, espirituales y socio afectivas, que permitan una convivencia sana y nutritiva para su desarrollo, con las demás personas y el medio ambiente.
2. Potenciar el rol de las personas adultas, como facilitadores/as de acciones y comportamientos prosociales y acogedores con la diversidad humana

Objetivos Específicos

- a) Identificar ideas y pensamientos que contribuyen a una sana convivencia social y con el medio ambiente
- b) Analizar acciones personales que aportan a la solución y/o ayuda de situaciones que dañan a otras personas.
- c) Fortalecer el rol formador, en educadores/as, madres y padres, dentro del desarrollo de una sana convivencia.
- d) Analizar comportamientos personales que modelan respuestas positivas frente a conflictos o divergencias con otra persona.

IV. EJES TEMÁTICOS, CONTENIDOS Y PRINCIPIOS

De acuerdo a la evaluación de necesidades recogidas desde resultados 2021, y, según requerimientos formativos que se desprenden del contexto sociocultural global, es que se ha decidido planificar el trabajo según los siguientes ejes temáticos:

Eje temático	Contenidos	Principios según Convención
1. Resolución dialógica de conflictos	-Diálogo como habilidad cognitiva y socioemocional - Valor de la paciencia, acogida, tolerancia y respeto - Empatía y toma de perspectiva	Participación y ser escuchado/a No discriminación
2. Equidad de género	-Valor de las diferencias de género -Reconocimiento a la equidad como parte de la justicia - Diferenciación entre igualdad y equidad	Interés superior del NNA No discriminación
3. Prevención de violencia en pololeo	Normalizar acciones que cuidan la dignidad vs normalizar comportamientos que dañan y menoscaba	Derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo

4. Convivencia con el medio ambiente	Cuidar la naturaleza como fuente de vida Proteger recursos naturales	Derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo
5. Prevención de ciberacoso	Estrategias para ayudar a quienes sufren ciberacoso Uso respetuoso de redes sociales Autocuidado en el uso de redes sociales	Participación y ser escuchado/a No discriminación
6. Prevención de acoso y maltrato escolar	Triángulo del abuso Erradicación de normalizaciones sobre malos tratos	Participación y ser escuchado/a No discriminación
7. Inclusión	Diversidad entre las personas como fuente de riqueza humana Incluir es acoger	No discriminación Derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo

V. PLANIFICACIÓN DE ACCIONES SEGÚN ESTRATEGIAS

Objetivo Específico	Destinatarios	Eje Temático	Estrategia	Acciones	Resultados esperados	Indicadores de verificación	Responsable de organización
Identificar ideas y pensamientos que contribuyen a una sana convivencia social y con el medio ambiente	Todo el colegio	<p>Prevención de acoso y maltrato escolar</p> <p>Convivencia con el medio ambiente</p> <p>Inclusión</p> <p>Prevención de ciberacoso</p> <p>Resolución dialógica de conflictos</p>	<p>Día de la no violencia</p> <p>Día de la Convivencia Escolar</p> <p>Día del medio ambiente</p> <p>Charlas educativas apoderados/As</p>	<p>* Recogida de basura, ornamentación de la naturaleza</p> <p>* Pintura de murales, para 1ros y 2dos básicos</p> <p>* Liturgias por nivel, “Oración por la inclusión y buena convivencia”</p> <p>* Fiesta artística cultural de la buena convivencia</p> <p>* Episodios Pandilla de los buenos tratos</p>	<p>Participación de todas la comunidad educativas, desde los diferentes niveles y estamentos, interrumpiendo la jornada habitual</p> <p>Muestra de episodio de la Pandilla en redes y horas de consejo de curso de cursos menores</p> <p>Que niñas y niños entre 4to básico, muestren comportamientos que aplican ideas asociadas al cuidado de personas y medio ambiente</p>	<p>Ejecución de las acciones en su totalidad</p> <p>Participación activa de distintos educadores y educadoras, en la organización de las acciones</p> <p>Asistencia y participación de las y los estudiantes del colegio, en las actividades</p> <p>Actividades desde las diferentes áreas del proceso pedagógico y formativo</p> <p>Aumento de conductas prosociales y proambientales en relación a años anteriores</p>	Direcciones de ciclo

	Estudiantes 7mo a IV medio	Prevención de violencia en el pololeo	Campaña semestral Charla apoderados/as	Infografías, difusión en redes sociales, foro por curso Creación de videos promotores estudiantiles Difusión en redes	Que las y los jóvenes reconozcan prácticas tóxicas y dañinas en una relación de pareja. Trabajo con CEE ciclo mayor	Relatos infantiles de las ideas mostradas en los episodios Visibilización temprana de comportamientos tóxicos	Encargada de CE
	Estudiantes 1ro básico a IV medio	Equidad de género	Día de la mujer y equidad de género Potenciación de paridad de género		Participación de todos los cursos	Paridad	Todo el comité y vicerrectores formación y académico



“Educando corazones para transformar al mundo”

Comité por la Buena Convivencia Escolar

			en liderazgos y actividades escolares		Paridad en al menos un 80% de las actividades escolares		
Analizar acciones personales que aportan a la solución y/o ayuda de situaciones que dañan a otras personas.	Estudiantes 5to a IV medio Apoderados/as del nivel	Prevención de ciberacoso Prevención de acoso y maltrato escolar Resolución dialógica de conflictos Convivencia con el medio ambiente Inclusión	Charlas para estudiantes Campañas de sensibilización a la comunidad en colegio y redes sociales (Día de la no discriminación) Charlas educativas apoderados/as	*Exposiciones desde especialistas externos (5to a 8vo) (I a IV medio) *Reflexión por curso en horas programáticas de consejo de curso *Difusión en redes sociales Trabajos interdisciplinarios con otros deptos.	Dos charlas, una por subciclos, con profesionales invitados Aplicación simultánea de ficha de trabajo en cada curso del grupo de destinatarios	Relatos estudiantiles asociados al aprendizaje de conceptos e ideas expuestos en charlas Correcta aplicación de conceptos e ideas en la dinámica psicosocial entre estudiantes Retroalimentaciones positivas	Psicólogas del comité

Fortalecer el rol formador, en educadores/as, madres y padres, dentro del desarrollo de una sana convivencia.	Educadores/as, madres y padres Personal del colegio	Prevención de acoso y maltrato escolar Inclusión Prevención de ciberacoso Resolución dialógica de conflictos	Campaña de sensibilización a la comunidad en colegio y redes sociales Capacitaciones Acompañamiento ppjj	*Reflexión entre madres y padres en 1ra y 3ra reunión microcentros Tres capacitaciones por temática específica Acompañamiento mensual personal a la labor de jefatura curso y	Aplicación de Ficha de trabajo en reuniones de microcentro Participación mayor a un 85% del personal Reuniones espontáneas y fluidas entre ppjj y equipo de CE de ciclo	Respuestas coherentes en la ficha de trabajo de apoderados/as Respuestas iniciales efectivas frente a problemáticas de CE Participación activa de ppjj en	Psicólogas de comité y coordinador de pastoral Psicólogas de ciclo, coordinadora de co programáticas y coordinador de pastoral Directores de ciclo y

“Educando corazones para transformar al mundo”

Comité por la Buena Convivencia Escolar

				consejos ejecutivos		problemáticas de CE de sus cursos	encargada de CE
Analizar comportamientos personales que modelan respuestas positivas frente a conflictos o divergencias con otra persona.	1ro básico a IV medio	Inclusión Resolución dialógica de conflictos	Talleres/Jornadas Día de la Inclusión social Capacitaciones	Intervenciones proactivas por nivel Formación liderazgos estudiantiles Episodios de pandilla de los buenos tratos	Anticipación resolutive frente a conflictos Participación activa de liderazgos estudiantiles en resolución de conflictos Dos episodios por semestre	Registros escolares Acciones positivas de directivas de estudiantes y CEEs Relatos infantiles	Psicólogas de comité y coordinador pastoral

VI. CALENDARIZACIÓN DE ACCIONES

Acción	MES DE EJECUCIÓN									
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem	Octubre	Noviem	Diciem
Día contra el ciberacoso	X									
Día de la Convivencia Escolar		X								
Día de la mujer y equidad de género	X									
Día de la no violencia									X	
Día de la Inclusión social										X
Día del medio ambiente				X						
Campañas de prevención colegio		X		X		X		X		
Potenciación de paridad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitaciones a educadores/as	X		X			X		X		X
Acompañamiento ppjj	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Charlas para estudiantes		X		X		X		X		
Charlas para apoderados/as	X		X			X		X		

“Educando corazones para transformar al mundo”

Comité por la Buena Convivencia Escolar

Episodios pandilla buenos tratos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Talleres por curso		X	X	X		X	X	X	X	
Jornada pastoral cursos específicos		X	X	X		X	X	X	X	