

## **PLAN DE GESTIÓN EN CONVIVENCIA ESCOLAR 2021 EDUCACIÓN PARVULARIA**

### **FUNDAMENTACIÓN:**

Desde 2019 el Ministerio de Educación (MINEDUC), por medio de la Superintendencia de Educación (SUPEREDUC), estableció las orientaciones y requerimientos para la gestión de la Convivencia Escolar (PGCE) en educación parvularia, en este documento se entregan directrices fundadas en las necesidades evolutivas propias de niñas y niños que asisten a los niveles en este ciclo educativo. Con ello, nace a su vez, la importancia de tener un plan de convivencia escolar específico y pertinente al nivel de Educación Parvularia.

Se necesita comprender como política nacional a la que nuestro colegio se suma, que el desarrollo de la formación ciudadana se inicia desde los primeros aprendizajes de la vida, entonces, la educación inicial en pre escolar es fundamental para guiar este proceso asociado a la convivencia habitual entre personas; por medio de los principios declarados en nuestro proyecto educativo y la consecuente promoción de valores institucionales enunciados es que se busca el apoyo de las familias como soporte central que contribuirá a la formación de personas respetuosas de los demás y del ambiente en que se desenvuelven favorecido por la construcción de vínculos afectivos positivos que les permita sentirse seguros, aceptados y queridos.

El plan de gestión para el presente año surge desde una evaluación al trabajo realizado durante el año 2020, realizada por los diferentes estamentos de la comunidad educativa; además, la gestión 2021 está condicionada por los desafíos a los que nos hemos visto enfrentados en este tiempo de pandemia. Por ello, para el documento descrito a continuación, se han ocupado insumos tales como: las orientaciones emanadas desde encíclica del Papa Francisco “Fratelli Tutti”,

documentos congregacionales, nuestras líneas orientadoras fundamentales (LOF), que en su número 7 nos dicen “En nuestros Colegios procuramos vivir un espíritu de fraternidad que nos conduzca a transformarnos y entendernos como una gran familia, y, más allá de ellos, por la fraternidad y espíritu de comunión, que nos lleve a construir un mundo más justo y solidario, en medio de los desafíos que nos toca vivir”, y, las orientaciones emanadas desde el Ministerio de Educación.

Es nuestro deseo que este Plan se transforme en un instrumento que nos ayude a construir una comunidad caracterizada por el respeto mutuo, la tolerancia a la diversidad y riqueza que hay en ello, en cada persona, así como la conciencia de ser todos y todas, miembros de la comunidad Sagrados Corazones.

## **OBJETIVO GENERAL**

- a) Desarrollar conciencia ciudadana de cuidado mutuo, a partir del nuevo contexto sanitario.
- b) Fortalecer la convivencia positiva dentro de nuestra comunidad, valorando la fraternidad como un don de Dios.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Sensibilizar sobre el valor de la fraternidad y el impacto que tiene en una sana convivencia escolar.
2. Promover el proceso reflexivo y el uso del diálogo entre los estudiantes, los funcionarios y los apoderados, frente a la ocurrencia de conflictos.
3. Promover que el uso de las tecnologías en el contexto actual favorezca una relación de respeto y tolerancia con los otros.
4. Reconocer las nuevas formas de relacionarnos positivamente que se desprenden del nuevo contexto sanitario.
5. Promover la parentalidad positiva en padres y madres como agentes formadores de ciudadanos de una comunidad

## Matriz del Plan

OBJETIVO ESPECÍFICO	DIMENSIÓN	ACTIVIDADES GENERALES	DESTINATARIOS	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLES
Sensibilizar sobre el valor de la fraternidad y el impacto que tiene en una sana convivencia escolar.	Sana convivencia entre pares	1. Celebración de la "Semana de la Fraternidad SS.CC"	Todos los estamentos del colegio.	Aumento de comportamientos pro sociales hacia sana convivencia, según registros escolares (expresados en diferentes escenarios del desarrollo escolar)	CBCE Equipo pastoral Coordinadora de Nivel Ed. parvularia Educadoras de párvulos
Promover el proceso reflexivo y el uso del diálogo entre los estudiantes, los funcionarios y los apoderados, frente a la ocurrencia de conflictos.	Sana convivencia entre pares	2.- Instancias de reflexión sobre la convivencia positiva dentro de nuestra comunidad valorando la fraternidad como un don. 3.- Día Nacional del Medio Ambiente 4.- Día Internacional de la Paz	Niños y niñas, educadoras, técnicos, padres y apoderados.	Frente a conflictos se concretan resoluciones de forma pacífica ocupando diálogo como forma central de ello.  Percepción positiva, por parte de la comunidad educativa, sobre la existencia de espacios de reflexión y diálogo.	CBCE  Equipo de formación  Depto. de Ciencias

<p>Promover que el uso de las tecnologías en el contexto actual favorezca una relación de respeto y tolerancia con los otros.</p>	<p>Ciber-convivencia entre pares</p>	<p>5.- Creación de lema anual por curso que promueva el respeto y la tolerancia en la participación de los aprendizajes en línea, que se use en todo evento.</p>	<p>Niños y niñas del nivel de Educación Parvularia</p>	<p>1/3 de estudiantes por nivel, participan en el concurso.  Uso espontáneo del lema en cada curso</p>	<p>CBCE  Educadoras de párvulos</p>
<p>Reconocer las nuevas formas de relacionarnos positivamente que se desprenden de asumir el nuevo contexto sanitario.</p>	<p>Participación y formación ciudadana</p>	<p>6.- Creación de afiches de promoción alusivo a la convivencia positiva en el nuevo contexto sanitario</p> <p>7.- Charlas Formativas para Educadoras, Padres y apoderados.</p> <p>8.- Cápsulas de docentes, Kiki, funcionarios y/o apoderados.</p> <p>9. Seminario Convivencia Escolar.</p>	<p>Niños y niñas del nivel de Educación Parvularia</p> <p>Padres y apoderados del nivel de Educación Parvularia</p>	<p>Ausencia de situaciones asociadas a comportamientos inadecuados para las relaciones interpersonales, en el nuevo contexto sanitario.</p> <p>50% de la comunidad educativa, participa y/o accede a las charlas, cápsulas y seminario.</p>	<p>CBCE Enfermera Directores de Ciclos Educadoras de párvulos</p>

<p>Promover la parentalidad positiva en padres y madres como agentes formadores de ciudadanos de una comunidad</p>	<p>Apoyo y formación parental</p>	<p>1.- Charlas/ taller en reuniones de Padres y apoderados.</p>	<p>Padres y apoderados del nivel educación parvularia</p>	<p>Interacción de los padres en las charlas/ taller</p>	<p>CBCE Psicólogas SSCC Educadoras de párvulos</p>
--	-----------------------------------	---	---	---	--

## **Detalle de las actividades propuestas:**

**1.- Celebración de la “Semana de la Fraternidad SS.CC”.** Se inicia con un video motivacional. En el caso de los estudiantes más pequeños, se usará a Kiki como personaje del video. Oración diaria orientada a la fraternidad con estudiantes y con las educadoras (en primera hora de la mañana, en reuniones de depto. comunidades, etc.). Campaña desde el área pastoral.

Cada ciclo crea un lema resaltando el valor de la fraternidad y este se hace en pendón el cual es puesto en un lugar visible. (Tercera semana de abril, 23 de abril para que coincida con Día Nacional de Convivencia Escolar).

Nota: El equipo pastoral, previo a la semana, definirá en conjunto con CBCE un concepto unificado de “Fraternidad”.

**2.- Instancias de reflexión sobre la convivencia positiva dentro de nuestra comunidad valorando la fraternidad como un don y tarea de Dios.**

El equipo de formación será quien entregue la pauta para el trabajo de los distintos estamentos. Se buscará un día y hora por ciclo para realizar esta actividad. (Última semana de mayo, debe coincidir con las reuniones de apoderados).

**3.- Día Nacional del Medio Ambiente.** (02 de octubre) Colaboración del depto. de ciencias para gestionar una actividad relacionada con este día (Por ejemplo: promoción de los ecos ladrillos en donde estudiantes de mayores van a realizar talleres a los más pequeños).

**4.- Día Internacional de la Paz (21 de septiembre).** Ese día todos/as asisten con ropa blanca y se realiza una reflexión sobre la importancia de la Paz. Si el contexto lo permite se realizará una paloma con los niños y niñas con ropa blanca (fotografía en jaula y patio Colón).

**5.- Creación de lema por curso que promueva el respeto y la tolerancia en la participación de los aprendizajes en línea** (Agosto) Los niños y niñas de cada curso confeccionarán una mascota para que esté presente en su sala y en los diferentes aprendizajes en línea de su curso. El creador de ella debe indicar las características positivas de su mascota y será elegida por medio de votación popular.

**6.- Confección de afiches de promoción por la Convivencia positiva. (marzo)** Generar espacios de reflexión respecto a la importancia de desarrollar acciones y actitudes basadas en el diálogo, el respeto mutuo, la diversidad y la resolución de conflictos por medio del diálogo. Confeccionar afiches con diferentes técnicas plásticas para la promoción de estas actitudes que serán dispuestos en diferentes espacios educativos.

**7.- Charlas Formativas para Profesores, madres, padres y apoderados.** Habrá una charla semestral desde la Escuela para madres, padres, apoderados/as y

profesores/as organizadas por el Comité por la Buena Convivencia Escolar, cuyas temáticas a abordar estarán en relación al objetivo específico.

**8.- Cápsulas de docentes, Kiki, funcionarios y/o apoderados.** Este material se sugiere subirlo al blog y/o compartirlo con los cursos cada 15 días.

En la segunda cápsula de abril se hará mención al Día Nacional de Convivencia Escolar. (23 de abril)

En la última cápsula de septiembre se hará alusión al Día del Medio Ambiente (2 de octubre).

En las cápsulas del mes de noviembre, se hará alusión al Día Universal del Niño (20 de nov.) y Día Internacional contra la violencia de género (25 de nov.)

**9.- Seminario Convivencia Escolar,** actividad con invitación abierta para docentes y profesionales de establecimientos educativos de la región. Se efectuará el 20 de octubre de 2021.

**10.- Charlas / taller para padres** a realizarse en las reuniones de microcentro para apoyar de esta manera su labor formadora de acuerdo a las necesidades que ellos manifiesten en una encuesta previa. Se apoyará con breve cápsula orientadora y se trabajará en grupos reflexionando preguntas sobre el tema. Se compartirán las respuestas de grupos en plenario.

**MESES**

	MARZO					ABRIL					MAYO				JUNIO					JULIO					AGOSTO					SEPTIEMBRE					OCTUBRE					NOVIEMBRE					DIC																	
ACTIVIDAD	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3															
Seman a Fraternidad								X																																																						
Instancias de Reflexión														X																																																
Día Nacional del Medio Ambiente																																																														
Día Internacional de la Paz																																																														
Concurso																																																														
Fondos de Pantallas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X													
Charlas Formativas														X																																																
Cáps	X		X			X		X			X		X		X		X			X		X			X		X			X		X			X		X			X		X			X		X			X		X										



